



дополнительная общеобразовательная программа
– дополнительная общеразвивающая программа

«Интеллектика»

г. Сыктывкар
2023 год

Составитель:
Нехорошев С.А., педагог дополнительного образования

Утверждено педагогическим советом МУ ДО «ЦДОД № 9», Протокол № 4 от 09.06.2023 года.

«Интеллектика»: дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа / сост. Нехорошев С.А. – Сыктывкар 2023.

В наше время жизнь становится все разнообразнее и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и сложных проблем. Если учесть тот факт, что доля умственного труда почти во всех профессиях постоянно растет, а все большая часть исполнительской деятельности перекладывается на машины, то становится очевидным, что интеллектуальные способности человека следует признать самым существенным качеством современного человека и задачу их развития – одной из важнейших задач в воспитании.

В процессе обучения внимание уделяется овладению рациональными приемами умственной деятельности, алгоритмам рассуждения, способам решения различных познавательных задач, знаниям правил интеллектуальных игр.

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования.

Дизайн и верстка:
Калимова Т. А.

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей № 9»
(МУ ДО «ЦДОД № 9»)

«Челядьлы содтөд төдөмлун сетан 9 №-а шөрин»
содтөд төдөмлун сетан муниципальной учреждение
(9 №-а ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МУ ДО «ЦДОД № 9»
от 09.06.2023 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МУ ДО «ЦДОД № 9»
Рожков А.А.
июня 2023 г.

дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Интеллектика»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень сложности содержания – стартовый
Возраст учащихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Нехорошев Степан Александрович

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная программа «Интеллектика» (далее Программа) имеет *социально-гуманитарной направленность*, так как ее содержание способствует развитию умственных и творческих способностей подрастающей личности, способствует росту её эмоционального восприятия и образного мышления, а также социализации и адаптации в обществе, через приобретение привычек финансово успешных и финансово независимых людей.

Настоящая программа «Интеллектика» разработана с учетом следующих нормативно-правовых актов:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р;

– Постановлением Правительства Республики Коми от 11.04.2019 № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;

– Решением Совета МО ГО «Сыктывкар» от 10.12.2019 №44/2019-619 «О внесении изменений в решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 №03/2011-61 «О стратегии социально-экономического развития города Сыктывкара до 2030 года» и других законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Коми в области образования.

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные, (далее СП 2.4.3648-20);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20»;

– Приложение к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 января 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разно-уровневые и модульные)»;

– Устава МУ ДО «ЦДОД № 9» и др. (см. п.п. 3.1. Нормативно-правовые документы п.3. Список литературы).

Интеллектуальные игры активизируют мыслительную деятельность учащихся, развивают логику и память, концентрацию внимания, формируют образное и пространственное мышление, развивают навыки общения, способствуют самовыражению, позволяют поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности детей, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Деятельность по программе направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.

Актуальность программы.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. ставит цель создать основы для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Дети уже в возрасте 12 лет обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить детей тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. И благодаря развитию обще -интеллектуальных способностей, формируемых данной программой, учащиеся способны расширять свой кругозор и в финансовых вопросах.

С 14 – 17 лет у учащихся начинается осуществляться личностное самоопределение, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому, при обучении по данной программе, важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника.

Содержание программы способствует приобретению привычек финансово успешных и финансово независимых людей, что способствует социализации и адаптации в обществе.

Отличительные особенности.

Программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Клуб интеллектуальных игр» А.С. Сологуб.

Отличительной особенностью от существующей программы является то, что в ходе обучения, учащиеся будут не только развивать свои интеллектуальные способности, но еще и знакомиться с основами финансовой грамотности.

Характеристика программы.

По степени авторства – *модифицированная*.

По форме содержания и организации образовательного процесса – *традиционная*.

По уровню сложности содержания - *стартовая*.

Адресат программы. Данная программа является программой стартового уровня и предназначена для детей в возрасте 12-17 лет. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) через сайт komi.pfdо.ru (ПФДО Коми).

Форма обучения.

Очная, с возможностью проведения занятий во время активированных/карантинных дней в дистанционном формате через социальную сеть ВК (<https://vk.com/cdod9sport>) и электронный журнал.

Объем и сроки освоения программы.

Продолжительность образовательного цикла – 1 года обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 ч. Количество детей в группе – 15 человек.

Формы организации образовательного процесса.

Основная форма занятий - групповая. В ходе групповой работы детям предоставляется возможность построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны других, создавать совместные проекты и коллективные творческие дела, с применением первоначальных экономических знаний. Виды занятий - теоретический и практический, самостоятельные:

- аудиторные (учебное групповое занятие, контрольное занятие, открытое занятие для родителей и педагогов);
- внеаудиторные (конкурс, экскурсия, самостоятельная работа).

Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю организуются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании «Календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f2459_24/Календарный%20учебный%20график%20на%202023-2024%20учебный%20год.pdf

Продолжительность одного академического часа для учащихся 12-17 лет – 40 мин. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Год обучения	Продолжительность обучения в часах	Режим занятий	
		Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю
1 год	144	4	2

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы – развитие гибкости и скорости мышления учащихся, их коммуникативной активности посредством решения интеллектуальных и финансовых игр.

Для реализации программы следует решить **задачи**:

Обучающие:

- получение и закрепление знаний об интеллектуальных играх;
- приобретение знаний об алгоритмах решения интеллектуальных задач;
- получение знаний об основах финансовой грамотности.

Развивающие:

- развитие логического и творческого мышления;
- формирование и развитие коммуникативных способностей: умение выражать свои мысли, умение договариваться и разрешать конфликты, слушать и вступать в диалог;
- развитие навыков планирования работы и цели выполняемых действий, личностной рефлексии, самоконтроля и самооценки.

Воспитательные:

- формирование основ российской гражданской идентичности и приобретение знаний о правах и обязанностях гражданина России через соблюдение правил, норм поведения, забота о старших и младших, уважение к себе и другим людям;
- формирование позитивного и осознанного отношения к своей семье, родителям; осознание себя как члена семьи.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Цепочка слов «Голохвостики». Игра «Детская «Балда». Классическая «Балда». Словесный бой	4	1	3
3.	Игры ЧГК.	20	1	19
4.	Игра «Своя игра».	10	1	9
5.	Игра «Тройка».	4	1	3
6.	Игра «Интеллект-азбука».	4	1	3
7.	Игра «Alias».	10	1	9
8.	Игра «Экивоки».	10	2	8
9.	Игры-практикумы по финансовой грамотности.	20	2	18
10.	Игра «Крокодил».	10	1	9
11.	Игра «Брейн – ринг».	16	2	14
12.	Настольная игра «Эрудит».	10	1	9
13.	Внутригрупповые турниры.	15	2	13
14.	Самостоятельная работа.	10	0	10
	Всего:	144	17	127

1.3.2. Содержание учебного плана

№ п/п	Раздел, тема, содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Цели и задачи программы «Интеллектика». Правила	1	1	0

	поведения учащихся в МУДО «ЦДОД №9». Правила внутреннего распорядка учащихся. Учебный календарный график. Техника безопасности в учебном кабинете при проведении занятий. Правила поведения на дороге и правила дорожного движения. Безопасный маршрут передвижения «Дом-Центр-Дом». Правила поведения, эвакуации учащихся в ЦДОД № 9 при возникновении ЧС. Интеллектуально-разминочные задания на общительность обучающихся и креативность мышления: «Контакт», «Аукцион», «Персонажи».			
2.	Цепочка слов «Голохвостики». Игра «Детская «Балда». Классическая «Балда». Словесный бой.	4	1	3
	Теория: Знакомство с игрой, ее правилами, два варианта игры, составление заданий.			
	Практика: Составление заданий, работа со словарями, тренинг на скорость мышления.			
3.	Игры: «Что? Где? Когда?»	20	2	18
	Теория: Знакомство с игрой, ее правилами.			
	Практика: Разбор вопросов, нахождение правильного ответа, проигрывание тематических игр, анализ результатов.			
4.	Игра «Своя игра».	10	1	9
	Теория: Знакомство с игрой, ее правилами.			
	Практика: Подбор вопросов, анализ результатов.			
5.	Игра «Тройка».	4	1	3
	Теория: Знакомство с правилами игры.			
	Практика: Игровой практикум, анализ результатов.			
6.	Игра «Интеллект-азбука».	4	1	3
	Теория: Знакомство с правилами игры.			
	Практика: Решение заданий тестового характера в малых группах.			
7.	Игра «Alias».	10	1	9
	Теория: Знакомство с правилами игры.			
	Практика: Составление заданий, игровой практикум.			
8.	Игра «Экивоки».	10	2	8
	Теория: Знакомство с правилами игры.			
	Практика: Игровой практикум.			
9.	Игры-практикумы по финансовой грамотности.	20	2	18
	Теория: Знакомство с правилами игры. Выбор стратегий действия.			
	Практика: Решение игровых ситуаций, игры по выбору («Монополия», «Экономикус»)			
10.	Игра «Крокодил».	10	1	9
	Теория: Знакомство с правилами игры.			
	Практика: Игровой практикум.			
11.	Игра «Брейн-ринг».	16	2	14
	Теория: Знакомство с игрой, ее правилами.			
	Практика: Игровой практикум, знакомство с особенностями составления вопросов.			
12.	Настольная игра «Эрудит».	10	1	9
	Теория: Знакомство с правилами игры.			

	Практика: Игровой практикум, анализ результатов.			
13.	Внутригрупповые турниры.	15	2	13
	Теория: Правила турнира.			
	Практика: Интеллектуальный ринг среди учащихся объединения.			
14.	Самостоятельная работа. Участие в онлайн-викторинах, подготовка вопросов для игр.	10	0	10
Итого:		144	17	127

1.3.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график по года обучения (см. Приложение № 1 к программе).

Внеаудиторная (самостоятельная) работа.

При реализации Программы предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) (см. Приложение № 10).

Программа предусматривает возможность проведения занятий в форме самостоятельной работы по следующим темам:

№ раздела.	Задание. Содержание	Всего кол-во часов по теме программы		В том числе, кол-во часов на самост. работу			
				теория	практика	контроль	
		теория	практика			теория	практика
Игры ЧГК	Составление вопросов и сценариев игр.	1	19	-	5	1	-
Игры «Своя игра»	Составление вопросов. Участие в онлайн-играх	1	9	-	5	-	1

1.4. Планируемые результаты.

В процессе обучения по данной программе учащиеся достигнут следующие результаты:

1. Предметные

Учащийся приобретёт знания:

- о основных видах интеллектуальных игр и алгоритмах решения интеллектуальных задач.

Научится:

- правильно предоставлять информацию;
- анализировать данные и делать по ним выводы;
- выстраивать логические цепочки.

2. Метапредметные.

Регулятивные УУД. Учащиеся будут уметь:

- адекватно оценивать правильность выполнения задания;

- отличать верно, выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии;
- организовывать свое рабочее место.

Познавательные УУД. Учащиеся будут уметь:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы о результате совместной работы.

Коммуникативные УУД. Учащиеся будут уметь:

- слушать и понимать высказывания собеседников;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях;
- учитывать мнения других в совместной игре;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в команде;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

3. Личностные.

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к познавательной деятельности;
- интерес к участию в интеллектуальных состязаниях;
- навыки формирования собственной экономической и финансовой грамотности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение программы.

Для реализации ДОП-ДОП «Интеллектика» помещение должно соответствовать следующим характеристикам:

- перечень оборудования учебного кабинета: столы, стулья, магнитная доска, шкаф, стеллаж для хранения дидактических материалов;
- перечень технических средств обучения: компьютер, принтер.
- учебный комплект на каждого учащегося: блокнот, ручка, цветные фломастеры или карандаши.

2.2. Информационно-методическое обеспечение.

Для реализации ДОП-ДОП «Интеллектика» необходимо следующее информационное – методическое обеспечение:

- справочная учебно-методическая литература и периодические издания;
- учебно-методический комплект;

- дидактические материалы (методические пособия, схемы, иллюстрации, жетоны);

- настольная игра «Экивоки» - 2 шт.

- настольная игра «Монополия» - 2 шт.

- настольная игра «Экономикус» - 2 шт.

Информационный материал:

- Дьюдени Г.Э. 520 головоломок / Г.Э. Дьюдени. – М.: Мир, 2000. – 334 с.

- Комиссарова Е.А. Сборник интеллектуальных игр / Е.А. Комиссарова. – М.: Эксмо, 2015. – 80 с.

Интернет-ресурсы:

- Правила подвижных игр [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey

2.3. Методы и технологии обучения и воспитания.

Ведущая педагогическая технология – игровая.

Она обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В ее основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

Обучение детей по данной программе «Интеллектика» основано на следующих методических принципах:

– единая педагогическая система, обеспечивающая преемственность задач, средств, методов организации образовательного процесса;

– поступательное увеличение объема изучаемого материала.

Обучение, как специально организованный процесс педагогом строится в соответствии с дидактическими принципами. К основным принципам обучения и тренировки относятся принцип воспитывающего обучения, принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип систематичности и принцип доступности.

Ведущим является *принцип воспитывающего обучения*. В процессе обучения и тренировки педагог не только сообщает обучающимся необходимые знания и прививает им нужные умения и навыки, но и всеми мерами содействует формированию у них положительных черт характера.

Принцип сознательности и активности обучения означает оптимальное соотношение педагогического руководства и сознательной, активной, творческой деятельности обучающегося. Без сознательного и активного отношения к занятиям нельзя добиться положительных образовательных результатов.

Принцип систематичности предусматривает установление строгой последовательности изучения материала и определенной системы в самих занятиях. Принцип систематичности в обучении обязывает располагать учебный материал так, чтобы последующая работа являлась логическим продолжением предыдущей.

Принцип доступности означает необходимость строить процесс обучения в соответствии с особенностями обучающихся, их возможностями и уровнем знаний.

Содержание и объем теоретического материала, а также практические задания должны соответствовать возрастным особенностям обучающихся, уровню их общего развития. Только в этом случае теоретический и практический материал окажется посильным.

В качестве методов нравственного воспитания применяются формирование нравственного сознания и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение, похвала), предупреждение и обсуждение отрицательных действий.

В процессе работы с детьми важное значение приобретает *интеллектуальное воспитание*, основными задачами которого являются: увеличение словарного запаса, скорости мышления; развитие познавательной активности, творческих проявлений в деятельности.

Методологической основой программы является идея *лично – ориентированного обучения*, способствующего самоопределению и самореализации личности на основе принципов ее деятельностного развития, которая реализуется в учебно-воспитательном процессе посредством применения следующих педагогических технологий:

- **Информационно-коммуникативная технология** - спектр различных программных и технических средств, для достижения наилучшего образовательного эффекта: мультимедиа презентации, видео-ресурсы (поучительные мультфильмы, документальные фильмы). А объединение в одном электронном образовательном продукте красочных изделий народных мастеров декоративно – прикладного искусства развивает художественный вкус детей и даёт возможность получать знания в области культуры и искусства других народов.

- **Объяснительно – иллюстративная технология** - педагог сообщает информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Сюда относят такие приемы как демонстрация, наблюдение, объяснение, беседа, экскурсия, просмотр и обсуждение видеопрезентаций, документальных фильмов.

- **Элементы игровой технологии** - игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности.

- **Здоровье сберегающая технология** - система мер направленных на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивации на ведение здорового образа жизни (беседы о профилактике заболеваний, роли физических упражнений в сохранении и укреплении здоровья, выполнение правил личной гигиены, физкультминутки). На каждом занятии проводится арт - терапевтические игры, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся.

• **Элементы технологии диалогового обучения** - диалог начинается в том случае, когда учащийся делает такие высказывания, как «я хочу сказать», «мое мнение», «мне хочется дополнить», «моя точка зрения». Целью диалога является создание межличностного диалогического взаимодействия, представляющего собой близкую к естественной жизненной деятельности ситуацию, в которой учащиеся забывают об условностях (педагог, занятие), мешающих им проявить себя на личностном и межличностном уровнях.

Основные воспитательные технологии, применяемые во время образовательного и воспитательного процесса по программе «Интеллектика»:

- **гуманно – личностная технология Ш.А. Амонашвили и др.** (Приложение № 5).

- **технология КТД И.П. Иванова (коллективные творческие дела);**

- **педагогика сотрудничества.**

• **Технология коллективно-творческой деятельности**, которая предполагает развитие творческих способностей и приобщение к разнообразной творческой деятельности, способствует воспитанию активной творческой личности.

Данная технология направлена на формирование умения работать в команде, выявление организаторских и лидерских качеств личности. Технология применяется при организации концертной деятельности и культурно-массовых мероприятий в самом Центре, а также организацию работы с родителями.

• **Педагогика сотрудничества** предполагает гуманное отношение к детям, включающее:

- заинтересованность педагога в их судьбе: сотрудничество, общение;

- отсутствие принуждения, наказания, оценивания, запретов, угнетающих личность;

- отношение к ребенку как к уникальной личности («в каждом ребенке – чудо»);

- терпимость к детским недостаткам, веру в ребенка и в его силы («все дети талантливы»).

Используя во время общения с учащимися различные средства, методы, способы организации взаимодействия и сотрудничества можно разрешить самые сложные ситуации, связанные как с образовательным процессом, так и с организацией культурно - досуговой деятельности. Также необходимо постоянно стимулировать интерес учащихся к самому образовательному процессу по программе (рассказать интересные истории, связанные с известными людьми; не забывать говорить слова благодарности за проделанную совместную работу, применять методы поощрения), развивать их самостоятельность, практическую и интеллектуальную инициативу, а также творчество.

Воспитательная работа с учащимися и работа с родителями (законными представителями)

Воспитательная работа с учащимися является неотъемлемой частью программы «Интеллектика», которая направлена на социализацию и адаптацию учащихся, укрепление семейных ценностей, ценностного отношения к здоровому образу жизни, соблюдению безопасных условий, укреплению взаимодей-

ствия с родителями, организацию досуговой, активной деятельности, патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В *план воспитательной работы* входит: беседы с тематикой нравственного и личностного воспитания учащихся, вечера отдыха, викторины, открытые занятия для родителей и для учащихся, походы на природу. Все перечисленные мероприятия помогут более полно развить эмоциональную сферу, удовлетворить потребность в творческой деятельности, сформировать коммуникативные качества учащихся. Воспитательная деятельность по направлениям работы отражается в ежегодном плане воспитательной работы (см. Приложение № 6).

Основными направлениями в *работе с родителями* (см. Приложение № 7) являются:

- информационное педагогическое обеспечение родителей в вопросах воспитания, оздоровления, ознакомление с текущими и прогнозируемыми результатами обучения, воспитания;
- вовлечение родителей в образовательный процесс через посещение занятий, творческих отчетов, демонстрацию родителям учебных достижений детей;
- создание системы совместного досуга детей и родителей через организацию коллективной творческой деятельности, праздников, соревнований;
- формирование родительского комитета;
- анкетирование родителей.

2.4. Формы контроля, промежуточной аттестации.

Определение уровня освоения программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МУ ДО «ЦДОД № 9».

Для определения фактического состояния образовательного результата проводится промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей учащихся и их соответствия с прогнозируемым результатом программы.

В целях определения результатов и качества освоения программы необходима система мониторинга, то есть систематического контроля уровня знаний, умений, навыков и компетентностей учащихся.

Система контроля и оценки результатов дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения программы и внести своевременно коррективы. Результаты диагностики качества освоения программы вносятся в протоколы промежуточного и итогового контроля.

2.4.1. Этапы педагогического контроля успеваемости учащихся.

Виды контроля, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма проведения	КИМ
Уровень подготовленности учащихся сентябрь	Определить исходный уровень знаний учащихся	Быстрота и правильность принятия решений	Тест	См. приложение 1,2 УМК
Текущий контроль январь	Определить уровень усвоения программного материала	Быстрота и правильность принятия решений	Игры, упражнения	См. приложение 1,2 УМК
Промежуточная аттестация май	Определить уровень усвоения программного материала	Обобщение знаний	Внутригрупповой турнир	См. приложение 1,2 УМК

3. Список литературы.

3.1. Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/C7fwL>
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. // Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М.: Просвещение, 2009г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/TqJRH>
3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>
5. Приказ Министерства Просвещения от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/551785916>
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/RE9tR>
7. Стратегия социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/TjJbM>
8. Стратегия социально-экономического развития города Сыктывкара до 2035 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/TjJea>
9. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550163236>
10. Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 января 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ruoust-kulom.ucoz.ru/proektirovanie_dopolnitelnykh_obrazovatelnykh_prog.pdf
11. Устав МУ ДО «ЦДОД № 9».

3.2. Список литературы для педагога.

1. Алексеев, Е.В. Что? Где? Когда? / Е.В. Алексеев. – М.: Рольф, 2000. – 80 с.
2. Вигдорчик Е.А., Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг./Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Думная Н.Н. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. /Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В.М.: Интеллект-Центр, 2010.
4. Никитин, Б.П. Интеллектуальные игры / Б.П. Никитин. – Обнинск.: Световид, 2009. – 216 с.
5. Манусаджян, Н. Методика тренировок по интеллектуальным играм / Н. Манусаджян. – Ереван.: Лусабац, 2009. – 31 с.
6. Латыпов, Н.Н. / Прокачай мозг методом знатоков «Что? Где? Когда?» / Н.Н. Латыпов, А.А. Вассерман. – М.: Аст, 2015. – 15 с.
7. Юному эрудиту обо всём. – М.: Махаон, 2008 г. – 40 с.

3.3. Список литературы для учащихся.

1. Горяев А., Финансовая грамота для школьников. /Горяев А., Чумаченко В.М.: Российская экономическая школа, 2010. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://booksee.org/book/1346387>
2. Своя игра онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vladimirkhil.com/si/online/>
3. Юному эрудиту обо всём. – М.: Махаон, 2008 г. – 40 с.

3.4. Информационные ресурсы.

1. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>.
2. Горяев А., Финансовая грамота для школьников. /Горяев А., Чумаченко В.М.: Российская экономическая школа, 2010. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://booksee.org/book/1346387>
3. Своя игра онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vladimirkhil.com/si/online/>

4. Учебно-методический комплекс.

1. Календарный учебный график по годам обучения. (Приложение № 1).
2. Критерии оценки освоения программы. (Приложение № 2).
3. Контрольно-измерительные материалы к ДОП - ДОП «Интеллектика» 1 года обучения (Приложение № 3).
4. Критерии определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося (Приложение № 4).
5. План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания в МУ ДО «ЦДОД № 9» на учебный год (Приложение № 5).
6. План работы с родителями (Приложение № 6).
7. Задания с применением дистанционных технологий в группах 1 года обучения (Приложение № 7).
8. Система организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение № 8).

Приложение № 1
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Интеллектика»

Календарный учебный график 1 года обучения.

Дата проведения занятия		Раздел/ темы программы	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов	Т	П	К	Из них НРК
07.09.22		1. Вводное занятие. Техника безопасности.	1	- Цели и задачи программы «Интеллектика». Правила поведения учащихся в МУДО «ЦДОД №9». Правила внутреннего распорядка учащихся. Учебный календарный график. Техника безопасности в учебном кабинете при проведении занятий. Правила поведения на дороге и правила дорожного движения. Безопасный маршрут передвижения «Дом-Центр-Дом». Правила поведения, эвакуации учащихся в ЦДОД № 9 при возникновении ЧС. Интеллектуально-разминочные задания на общительность обучающихся и креативность мышления: «Контакт», «Аукцион», «Персонажи».	1		1	1	
		2. Цепочка слов «Голохвостики». Игра «Детская «Балда». Классическая «Балда». Словесный бой.	4	Теория: Знакомство с игрой, ее правилами, два варианта игры, составление заданий.	1	1			
10.09.22				Практика: Составление заданий, работа со словами, тренинг на скорость мышления.	2		2		
14.09.22				1		1			
14.09.22		3. Игры: «Что? Где? Когда?».	20	Теория: Знакомство с игрой, ее правилами.	1	1			
17.09.22				Теория: Знакомство с игрой, ее правилами. Практика: Разбор вопросов, нахождение правильного ответа, проигрывание тематических игр, анализ результатов.	2	1			
								1	
21.09.22				2		2			

Дата проведения занятия		Раздел/ темы программы	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов	Т	П	К	Из них НРК	
план	факт									
24.09.23		3. Игры: «Что? Где? Когда?».		Практика: Разбор вопросов, нахождение правильного ответа, проигрывание тематических игр, анализ результатов.	2		2			
28.09.23					2		2			
01.10.23					2		2			
05.10.23					2		2			
08.10.23					2		2			
12.10.23					2		2			
15.10.23					2		2			
19.10.23					2		2			
22.10.23		4. Игра «Своя игра».	10	Теория: Знакомство с игрой, ее правилами. Практика: Подбор вопросов, анализ результатов. Практика: Подбор вопросов, анализ результатов.	2	1				
26.10.23					2		2		1	
29.10.23					2		2			
02.11.23					2		2			
05.11.23					2		2			
09.11.23		5. Игра «Тройка».	4	Теория: Знакомство с игрой, ее правилами. Практика: Игровой практикум, анализ результатов. Практика: Игровой практикум, анализ результатов.	2	1				
12.11.23					2		2		1	
16.11.23					1		1			
16.11.23		6. Игра «Интеллект-азбука».	4	Теория: Знакомство с правилами игры. Практика: Решение заданий тестового характера в малых группах.	1	1				
19.11.23					2		2			
23.11.23					1		1			
23.11.23		7. Игра «Alias».	10	Теория: Знакомство с правилами игры. Практика: Составление заданий, игровой практикум.	1	1				
26.11.23					2		2			
30.11.23					2		2			
03.12.23					2		2			
07.12.23					2		2			
10.12.23				1		1				

Дата проведения занятия		Раздел/ темы программы	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов	Т	П	К	Из них НРК	
план	факт									
10.12.23		8. Игра «Эквиоки».	10	Теория: Знакомство с правилами игры.	1	1				
14.12.23				Теория: Знакомство с правилами игры. Практика: Игровой практикум.	1 1	1		1		
17.12.23				Практика: Игровой практикум.	2			2		
21.12.23					2			2		
24.12.23					2			2	2	
28.12.23					1			1		
28.12.23				9. Игры-практикумы по финансовой грамотности.	20	Теория: Знакомство с правилами игры. Выбор стратегий действия.	1	1		
31.12.23		Теория: Знакомство с правилами игры. Выбор стратегий действия. Практика: Решение игровых ситуаций, игры по выбору («Монополия», «Экономикус»)	1 1			1		1		
11.01.24		Практика: Решение игровых ситуаций, игры по выбору («Монополия», «Экономикус»)	2					2		
14.01.24			2					2		
18.01.24			2					2		
21.01.24			2					2		
25.01.24			2					2		
28.01.24			2					2		
01.02.24			2					2		
04.02.24			2					2		
08.02.24			1					1		
08.02.24		10. Игра «Крокодил».	10	Теория: Знакомство с правилами игры.	1	1				
11.02.24				Практика: Игровой практикум.	2			2		
15.02.24					2			2		
15.02.24					2			2		
18.02.24					2			2		
22.02.24					1			1		

Дата проведения занятия		Раздел/ темы программы	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов	Т	П	К	Из них НРК
план	факт								
22.02.24		11. Игра «Брейн-ринг».	16	Теория: Знакомство с игрой, ее правилами.	1	1			
25.02.24				Теория: Знакомство с игрой, ее правилами. Практика: Игровой практикум, знакомство с особенностями составления вопросов.	1	1			
01.03.24				1		1			
04.03.24				2		2			
04.03.24				2		2			
09.03.24				2		2			
11.03.24				2		2			
15.03.24				2		2			
18.03.24				2		2			
22.03.24				1		1			
25.03.24		12. Настольная игра «Эрудит».	10	Теория: Знакомство с правилами игры.	1	1			
29.03.24				Практика: Игровой практикум, анализ результатов.	2		2		
01.04.24				2		2			
05.04.24				2		2			
08.04.24				2		2			
12.04.24				1		1			
12.04.24		13. Внутригрупповые турниры.	15	Теория: Правила турнира.	1	1			
15.04.24				Теория: Правила турнира. Практика: Интеллектуальный ринг среди учащихся объединения.	1	1			
19.04.24				Практика: Интеллектуальный ринг среди учащихся объединения.	1		1		
22.04.24				2		2			
26.04.24				2		2			
26.04.24				2		2			
29.04.24				2		2			
03.05.24				2		2			
06.05.24		14. Самостоятельная работа.	10	Участие в онлайн викторинах.	2		2		

Дата проведения занятия		Раздел/ темы программы	Кол-во часов	Содержание	Кол-во часов	Т	П	К	Из них НРК
план	факт								
10.05.24		14. Самостоятельная работа.		Участие в онлайн-викторинах, подготовка вопросов для игр.	2		2		
13.05.24					2		2		
17.05.24					2		2		
20.05.24					2		2	2	
24.05.24									
27.05.24									
31.05.24									
		Итого:	144		144	18	126		

Приложение № 2
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Интеллектика»

Критерии оценки освоения программы.

Во всех формах контроля используют два основных критерия оценивания:

1. верность принятия решений (процент правильно выполненных заданий от общего количества выданных);

2. скорость принятия решений (длительность интервалов в секундах);

Также учитываются степень коммуникаций и работа в команде.

Уровни усвоения программы.

Уровни усвоения программы определяются в зависимости от критериев оценивания:

- высокий - при высокой скорости принятия решений (интервал менее 1 минуты) процент правильно принятых решений составляет более 80%;

- средний - при средней скорости принятия решений (интервал от 1 до 2 минут) процент правильно принятых решений составляет более 70% или при высокой скорости принятия решений (интервал менее 1 минут) процент правильно принятых решений составляет от 50 до 70%;

- низкий - при низкой скорости принятия решений (интервал более 2 минут) и средней скорости (интервал от 1 до 2 минут) процент правильно принятых решений составляет менее 50%.

Приложение № 3
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Интеллектика»

Контрольно-измерительные материалы
к ДОП - ДОП «Интеллектика» 1 года обучения

Тест для оценки уровня подготовленности учащихся.

Инструкция к тесту:

Перед вами слова, в которых пропущены буквы. Ваша задача вставить недостающие буквы. Каждый прочерк означает одну пропущенную букву. Слова должны быть существительными, нарицательными, в единственном числе. Необходимо заполнить любые 12 слов. Старайтесь работать как можно быстрее.

- 1.П-ро
- 2.Г-ра
- 3.П-ле
- 4.К-са
- 5.Т-ло
- 6.П-ля
- 7.В-ра
- 8.С-жа
- 9.Д-ша
- 10.Р-ка
- 11.П-л-а
- 12.О-р-ч
- 13.К-р-он
- 14.З-р-о
- 15.В-с-ок
- 16.С-г-об
- 17.У-т-в
- 18.П-д-ак
- 19.Б-л-он
- 20.З-о-ок
- 21.К-и-а
- 22.С-е-ло
- 23.К-ы-а
- 24.Т-а-а
- 25.С-а-ка
- 26.Т-у-а
- 27.С-а-а
- 28.П-е-а
- 29.С-я-о-ть
- 30.К-с-а-ник
- 31.У-и-ель

- 32.А-е-ь-ин
- 33.Ст-н-ия
- 34.Ч-рн-ла
- 35.Ка-у-та
- 36.Тр-с-сть
- 37.Сл-п-т-
- 38.К-нт-р-

Ключ к тесту:

Перо, гора, поле, коса, тело, пуля, вера, сажа, душа, река, полка, обруч, картон, зерно, устав, сугроб, восток, ущелье, пиджак, бульон, звонок, книга, сверло, крыша, трава, биржа, сварка, труба, слава, пчела, святость, кустарник, учитель, апельсин, станция, чернила, капуста, трусость, слепота, контора.

Текущий контроль.

Игра «Общее слово»

Ведущий говорит ряды существительных. Игроки на опережение должны назвать общее для каждого ряда прилагательное. Либо ведущий говорит ряды прилагательных, а игроки называют общее существительное.

1. Шапочка, крест, уголок, площадь – КРАСНЫЙ
2. Иней, чулок, птица, ночи - СИНИЙ
3. Пресса, майка, дом, море - ЖЕЛТЫЙ.
4. Дело, нос, курица, снег - МОКРЫЙ.
5. Вино, лёд, паёк, закон - СУХОЙ.
6. Дождь, Пью, кишка, любовь - СЛЕПОЙ.
7. Вода, характер, время, рок - ТЯЖЕЛЫЙ.
8. Плоть, взгляды, север, случай - КРАЙНИЙ.
9. Каторжник, чтение, взгляд, огонь - БЕГЛЫЙ.
10. Поступок, голос, поклон, цены - НИЗКИЙ.
11. Перо, жид, огонь, мерзлота - ВЕЧНЫЙ.
12. Язык, час, петля, хватка - МЕРТВЫЙ.
13. Век, баба, уголь, сердце - КАМЕННЫЙ.
14. Занавес, леди, дорога, логика - ЖЕЛЕЗНЫЙ.
15. Объятия, источник, головы, желание - ГОРЯЧИЙ.
16. Провинция, звук, крапива, тетеря - ГЛУХОЙ.
17. Кожа, дюжина, перечница, колесо - ЧЕРТОВА.
18. Запас, руки, молодежь, теленок - ЗОЛОТОЙ.
19. Кусок хлеба, друзья, пес, смерть - ВЕРНЫЙ.
20. Ребята, вдова, человечки, Роджер - ВЕСЕЛЫЙ.

Промежуточная аттестация.

Проведение турнира по играм «Что? Где? Когда?» и «Своя игра». Деление на команды в рандомном порядке.

**Протокол фиксации результатов
по ДОП – ДОП «Интеллектика»**

Дата проведения:

Год обучения:

№ группы:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Текущий контроль (В,С,Н)	Текущий контроль (В,С,Н)	Промежуточная аттестация (В, С, Н)	Общий уровень освоения программы («В», «С», «Н»)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

ИТОГО: общий уровень освоения программы в группе

«В» - 0 чел., 0 %

«С» - 0 чел., 0 %

«Н» - 0 чел., 0 %

По результатам промежуточной аттестации:

___ учащихся (___ %) переведены на год обучения;

___ учащихся (___ %) оставлены на повторный курс обучения по программе;

___ учащихся (___ %) завершили обучение.

Педагог ДО -

Нехорошев С.А.

Решение педагогического совета от « ___ » _____, протокол № ____.

Педагог ДО

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

Методист

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

**Протокол определения уровня воспитанности учащихся
по итогам обучения по ДОП - ДОП «Интеллектика»**

Дата проведения: _____ № группы _____

№ п/п	Ф.И. учащегося полностью	Отношение (мотивация) учащегося								
		К труду	К коллективу	К социуму	К Культуре и искусству	К Здоровому образу жизни	К самовоспита- нию	К конкурентно - способности	Сум ма в бал- лах	Об- щий уро- вень (в, с, н)
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
<u>Количество человек в группе</u>		В – С – Н – чел.	В – С – Н – чел.	В – С – Н – чел.	В – С – Н – чел.	В – С – Н – чел.	В – С – Н – чел.	В – С – Н – чел.		

ИТОГО: общий уровень отношения (мотивации) учащегося

«В» - ... чел., ... %

«С» - ... чел., ... %

«Н» - ... чел., ... %

Подпись педагога

Расшифровка подписи (ФИО)

Приложение № 5
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Интеллектика»

План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания
в МУ ДО «ЦДОД № 9» на 2023- 2024 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной программы «Интеллектика». Год обучения 1 год.

Задачи:

- формирование культуры поведения в МУ ДО «ЦДОД № 9»;
- формирование представления о традициях, событиях, фактах истории своего объединения, Центра и школы;
- формирование уважительного отношения к событиям, фактам и традициям города, Республики, Страны, ценностного отношения к своей семье, достоинствам другого человека;
- формирование позитивного отношения к творчеству и труду;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- формирование активной позиции родителей (законных представителей) в жизни детей через вовлечение в совместную деятельность объединения, Центра;
- расширение у родителей (законных представителей) психолого-педагогических, правовых знаний, знаний в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование основ безопасного образа жизни и поведения при пожаре, чрезвычайных ситуациях, на водных объектах в осеннее - зимний и весенне-летний периоды, на улицах и дорогах, в сети интернет;
- формирование представлений о личной гигиене, санитарной безопасности;
- профилактика асоциальных форм поведения;
- профилактика вирусных заболеваний;
- формирование представлений об основах финансовой грамотности (экономики);
- развитие познавательного интереса к экономике и формирование правильного отношения к деньгам, бережного отношения к предметам, изготовление которых требует кропотливого труда разных по специальности людей;
- воспитание положительного отношения к богатству как результату труда человека;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- воспитание трудолюбия и экономической ответственности.

Месяц	Модуль программы «Воспитание»	Направление деятельности	Мероприятие (название, форма)	Категория участников
Сентябрь	«Традиции Центра»	Объединения Центра; профориентация	Акция «Запишись в Центр».	Учащиеся 7 -18 лет
			Оформление стенда «Наши детские творческие коллективы, Добро пожаловать!»	Учащиеся разных возрастных групп, педагоги ДО, родители (ЗП)
		Самоуправление	Выборы председателя Совета учащихся.	Учащиеся разных возрастных групп
	«Гражданин России»	Организация общественно-полезных дел (далее ОПД)	День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября. Акция «Белый журавлик».	Учащиеся 7 -18 лет, педагоги ДО
		- экскурсия	Интерактивная экскурсия «По страницам памятных дат» в рамках Дня Знаний.	Учащиеся разных возрастных групп
		ОПД	Участие в праздновании дней поселков: Краснозатонский и В. Максаковка по отдельному плану.	Учащиеся разных возрастных групп
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	День открытых дверей «Открой мир творчества!», посвященный началу нового учебного года (история, традиции, символика, детские коллективы Центра).	Учащиеся разных возрастных групп, педагоги ДО, родители (ЗП)
«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Внимание! Пешеход!» в рамках недели безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД.	Учащиеся разных возрастных групп	
Сентябрь	«Здоровое поколение»	ОПД	Спортивный соревнования по мини футболу среди семейных команд «Футбольный ажиотаж», в рамках празднования Дня знаний.	Учащиеся 5 – 10 лет, педагоги ДО ФСН, родители (ЗП)
	«Зеленая планета»	ОПД	Экологический десант «Мой любимый школьный двор».	Учащиеся всех возрастных групп
Октябрь	«Традиции Центра»	Ключевые дела	Театрализованное представление: «Шоу-реклама: твой мир увлечений».	Учащиеся групп 1 г.о.
		Объединения Центра	Участие в муниципальных конкурсах: - «Я- автор»; - «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14-18 лет
		КТД	Праздничный концерт и выставка «Примите наши поздравления», посвященные Дню учителя. Фотомарш «Моя прекрасная, малая Родина», посвященная Дню основания посёлков.	Совет учащихся, творческие группы
	«Гражданин России»	Самоуправление	Участие в акции «Мы вместе!» в рамках Дня пожилого человека.	Учащиеся 7 – 14 лет

Октябрь		ОПД	Акция в рамках Дня памяти жертв политических репрессий (Фоторепортаж).	Совет учащихся, творческие группы
	«Семья»	Работа с родителями и с учащимися	Общее родительское собрание «Территория хорошего настроения». Анкетирование.	Учащиеся, педагоги ДО, родители
	«Семья»		Квест - ориентирование «Затонский забег» в рамках празднования дня посёлка Краснозатонский.	
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	День детского здоровья. Проведение подвижных игр «Спортивная семья», посвященная Дню отца в РК.	Учащиеся, педагоги ДО ФСН; родители (ЗП)
	День здоровья «Наша сила в нашем здоровье»: осенние турниры по футболу, баскетболу, волейболу и тэг-регби.			
	«Зеленая планета»	Ключевое дела	«Экологическая квест-игра «Вторичная переработка».	Учащиеся 7-14 лет
Ноябрь	«Традиции Центра»	Самоуправление; объединения Центра	Акция «Сундук добрых слов», посвященная Международному Дню толерантности (16 ноября) и Всемирному Дню прав ребенка (20 ноября). Участие в муниципальных конкурсах: «Я-автор», «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14- 18 лет
		Самоуправление	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП.	Учащиеся всех возрастных категорий
	«Гражданин России»	КТД	Конкурс чтецов «Читаем С.И. Тургенева», посвященный 205-летию со дня рождения автора.	Учащиеся 10 – 14 лет
		Видео-экскурсия	Игра-путешествие «Моя многоликая Россия», посвященная Дню народного единства (4 ноября).	Учащиеся, родители (ЗП), педагоги ДО
	«Семья»	Работа с родителями и с учащимися	Конкурс открыток, литературных поздравлений ко Дню Матери «Мама – это значит ЖИЗНЬ!» (с размещением на сайте Центра)	Учащиеся объединений ХН, родители (ЗП)
			КТД	
		Работа с родителями и с учащимися	«Семейных традиций сундук» выставка изделий и поделок, сделанных руками мам и бабушек (мастер-классы).	Учащиеся объединений ХН, родители (ЗП)
Ноябрь	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Правила поведения людей в период ледостава».	Учащиеся 7 – 18 лет
			Экспресс программа «Безопасность в интернете», «Цифровой этикет».	
	«Зеленая планета»		Акция «Птичья столовая».	

	«Здоровое поколение»		Викторина-игра «Мы здоровыми растем!»	
Декабрь	«Традиции Центра»	КТД	«У всех Новый год!» театрализованные утренники, представления, развлекательные программы в период празднования Нового года и Рождества (цикл).	Учащиеся 5 – 12 лет
		Самоуправление	Тематическая площадка «В ритме праздника!» в период подготовки к празднованию НГ.	Совет учащихся, инициативные группы
	«Гражданин России»	ОПД; Самоуправление	Участие в Всероссийских мероприятиях: Международный день добровольца (5 декабря); День неизвестного солдата (3 декабря); Дню Героев Отечества (9 декабря) (посещение памятников)	Совет учащихся
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Творческие мастерские по интересам «Золотые руки»: - мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза».	Учащиеся, родители, педагоги ДО
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Оформление стенда «Осторожно - Пиротехника!»	Учащиеся всех объединений
			Профилактическое мероприятие по предупреждению пожароопасной ситуации в период новогодних каникул «Осторожно – Новый год!»	
«Здоровое поколение»	КТД, работа с учащимися	«Зимние игры на призы Снеговика» Спортивные турниры по всем видам.	Учащиеся ФСН	
Январь	«Традиции Центра»	КТД	Конкурс - выставка «Январская распродажа» в рамках благотворительной акции «Подарок от всего сердца!»	Учащиеся объединений ХН прикладного творчества
			«Рождественские посиделки!» фольклорный праздник для учащихся начального звена.	
		ОПД	Участие в конкурсе социальных проектов «Конвейер проектов».	Совет учащихся,
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Блокадный Ленинград» в рамках годовщины со дня снятия блокады. - Акция «Блокадный хлеб».	Учащиеся объединений ИЗО 12-18 лет
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Игровая познавательная программа на свежем воздухе «Зимние забавы».	Учащиеся 7 – 14 лет
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Световозвращатель – моя безопасность!»	Учащиеся 7 – 14 лет
«Здоровое поколение»	Ценная безопасность	Массовая зарядка «Присоединяйся к ГТО!»	Учащиеся 7 – 14 лет	
Февраль	«Традиции Центра»	Самоуправление; объединения	Спортивные праздники и соревнования на призы Центра в рамках Дня Защитника Отечества.	Учащиеся спортивных объединений всех возрастов.

		Центра	ства: «Февральский мяч»; «Марафон «ГТО- путь к успеху!»	
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Памятная линейка, посвященная Дню вывода советских из Афганистана (15 февраля).	Учащиеся всех возрастов.
		ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Учащиеся 12 – 18 лет объединений ИЗО
		Профориентация	Кейс-сессия «Профессионал» (решение нестандартных задач).	По заявкам объединений
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	Спортивно-оздоровительная программа «Здоровым быть здорово!» (цикл)	Учащиеся 7 – 11 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция по сбору макулатуры «Зеленый листок».	Учащиеся всех возрастов
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	«Спортивно-семейный праздник «Папа может, папа может все что угодно!»	Учащиеся 7 – 16 лет; родители (команды)
Март	«Традиции Центра»	КТД	Праздничный концерт «Наполним музыкой сердца!», посвященный Международному Дню 8 марта.	Учащиеся объединений
		Ключевое дело	Участие в муниципальном конкурсе по направлению «Театральное творчество», «Литературное творчество» в рамках конкурса-фестиваля «Юное дарование».	Учащиеся объединения «Калейдоскоп праздников»
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Участие во Всероссийских мероприятиях «Крымская весна», посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта).	Учащиеся всех возрастов
		Ключевое дело	Конкурс рисунков «Крымская весна», посвященная Дню присоединения Крыма к РФ.	Учащиеся ХН (ИЗО)
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Мама наша мастерица».	Учащиеся ХН, родительская общественность
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение людей на водных объектах в весенний период».	Учащиеся всех возрастных категорий
	«Здоровое поколение»	КТД	День здоровья «Весенняя подзарядка» (пропаганда ВФСК «Готов к труду и обороне»).	Учащиеся и педагоги ДО
«Зеленая планета»	Ключевое дело	Участие в экологической акции «Час земли».	Учащиеся 14 – 17 лет, педагоги ДО	
Апрель	«Традиции Центра»	КТД	Творческий отчет «Весне навстречу!» в рамках празднования дня рождения Центра.	Учащиеся Центра
			Спортивный праздник «Весенние эстафеты».	Учащиеся объединений ФСН
			Участие в муниципальном конкурсе по направлению «Хореография».	Учащиеся объединений ХН

			Участие в акции «Библионочь».	Учащиеся 16-18 лет
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Мероприятия в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».	Учащиеся Центра
	«Семья»	Работа с родителями; профориентация	Участие родителя во всероссийской акции «Классные встречи».	Учащиеся и родители
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Оформление тематической фотозоны «Победоносная весна!» (сбор фотографий дедов, прадедов учащихся, воевавших в ВОО 1941-1945 гг.)	Учащиеся всех возрастных категорий объединения «Основы цифровой фотографии»
	«Здоровое поколение»	Ключевое дело	Весенний турниры: по баскетболу «Оранжевый мяч»; по волейболу; по мини-футболу; тэг-регби и шахматам.	Учащиеся 10-18 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Фотовыставки «Чистота родного края!» в рамках «Дня экологических знаний» (15 апреля) и Международного дня Земли» (22 апреля).	Учащиеся всех возрастных категорий
Май	«Традиции Центра»	КТД	Митинг памяти «Поклонимся великим тем года», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов!	Учащиеся 12 -18 лет
			Конкурс стихов «Сороковые - роковые!»	
		КТД	Отчетный концерт – награждение «Весне навстречу» и выставка детского творчества «Зарни кияс» («Золотые руки»).	Учащиеся всех объединений, родители (ЗП), педагоги ДО
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Конкурс рисунков и плакатов «Этот День Победы!».	Учащиеся ХН
			Благотворительная акция «Поздравление ветерану!» в рамках празднования Дня Победы.	Учащиеся ХН
«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Фотомарафон «В союзе дружбы!», посвященный Дню пионерии и детских общественных организаций.	Учащиеся Центра	
Май – июнь	«Семья»	Ключевое дело	Культурно-познавательная программа «Мы одна семья!», посвященная Международному дню семьи (15 мая).	Учащиеся всех возрастов
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Выставка рисунков «Весенняя пора! Не играй с огнем!».	Учащиеся ХН
		Работа с родителями и учащимися	Участие в городском конкурсе «Семейный архив».	Учащиеся 7 -18 лет
	«Здоровье поколение»	Ценностная безопасность	День здоровья с проведением кросса по легкой атлетике «Майский забег!».	Учащиеся 7 – 18 лет ФН

«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция «Наш любимый школьный двор!» по организации эко-субботников на территориях, закрепленных за МУ ДО «ЦДОД № 9».	Учащиеся всех возрастов
-------------------	---------------	---	-------------------------

Приложение № 6
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Интеллектика»

План работы с родителями.

№	Содержание работы	Сроки
1.	Родительское собрание "Знакомство с программой, обсуждение совместных мероприятий на учебный год, заполнение анкет, график участия на соревнованиях". Знакомство с локальными актами, правилами учащихся.	сентябрь - октябрь
2.	Приглашение и активное общение с родителями в группе ВК: https://vk.com/cdod9sport	сентябрь – май
3.	Соревнования: участие в соревнованиях на учрежденческом уровне, муниципальном уровне и т.д. (Родители помогают с поездкой детей).	ноябрь – декабрь
4.	Открытые занятия для родителей.	ноябрь
5.	Консультации для родителей.	по плану
6.	Посещение на дому.	по плану
7.	Привлечение родителей к посильной помощи в объединении.	по плану
8.	Родительское собрание «Промежуточные итоги умений и навыков, отчёт об итогах соревнований, поздравление победителей».	декабрь
9.	Поход-прогулка на лыжах.	январь
10.	Родительское собрание «Неделя безопасности».	январь – февраль
11.	Чаепитие: поздравление с 23 февраля и 8 марта.	февраль - март
12.	Родительское собрание по итогам года. 1. Знакомство с инструкциями по пожарной безопасности детей и по правилам безопасного поведения на водоемах. 2. Подведение итогов года. Вручение благодарственных писем родителям. План работы на лето. Планирование работы на следующий учебный год. 3. Инструктаж «Правила дорожного движения».	май

Приложение № 7
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Интеллектика»

Материалы заданий для самостоятельной работы
с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Раздел учебного плана	Задания для самостоятельной работы
1.	Игры ЧГК?	Составление баз вопросов.
2.	Игры «Своя игра»	Составление баз вопросов. Участие в онлайн-играх https://vladimirkhil.com/si/online/

Приложение № 8
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Интеллектика»

Система организации обучения
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий по ДОП – ДОП «Интеллектика».

Условия для реализации образовательного процесса	Ресурсы	Формы реализации образовательного процесса	Режим занятий	Способы информирования учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
<p>- интернет-браузер и подключение к сети интернет;</p> <p>- комплект технического программного обеспечения (skype.com, zoom.us);</p> <p>- микрофон, динамики (наушники), веб-камера.</p>	<p>Giseo. rko-mi.ru, мессенджер - WhatsApp, соц. Сеть - ВКонтакте.</p>	<p>видео-лекция, онлайн консультация, самостоятельно созданные обучающие задания (видео фрагменты, упражнения, тесты и т.п).</p>	<p>- в смешанном виде.</p>	<p>1. о переходе образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;</p> <p>2. с расписанием на данный период (ГИС ЭО, официальный сайт МУ ДО «ЦДОД № 9»);</p> <p>3. о работе горячей телефонной линии и технической поддержки учащихся. Пункт 1-3: сайт Центра, группа Центра в ВК, ГИСЭО, телефонная связь, смс-сообщение.</p> <p>4. о видах получения обратной связи с родителями и учащимися (группа объединения ВК).</p>